

Estimadas familias,

Para poder planear cómo enseñar de la mejor manera, los maestros necesitan saber lo que sus estudiantes ya saben y lo que todavía tienen que aprender. *i-Ready Diagnostic* puede ayudar a obtener esta información de cada niño, pero solo si ellos se esfuerzan al máximo sin que nadie les ayude con las respuestas.

Ustedes pueden ayudar de esta manera:

1



Miren este video

para familiarizarse con el Diagnóstico y conocer la mejor forma de apoyar a su estudiante.

2



Organícense

y busquen un lugar tranquilo para que el niño haga la prueba; confirmen que la tecnología funciona correctamente.

3



Motiven al niño

explicándole por qué dar lo mejor ayudará a sus maestros a saber cómo enseñarle mejor.

4



Apoyen, pero NO ayuden

para ello animen al niño a que se concentre y trate de dar lo mejor de sí y NO lo ayuden con las respuestas.

5



Celebren el esfuerzo del niño

una vez que hayan confirmado que ha terminado la evaluación.

Para más información, consejos y herramientas, visite [i-Ready.com/FamiliesAssessAtHome](https://www.i-ready.com/FamiliesAssessAtHome).

© 2020 Curriculum Associates, LLC. Todos los derechos reservados.



Lista de verificación familiar

para presentar la Evaluación diagnóstica *i-Ready* en casa

Los maestros necesitan saber qué es lo que sus estudiantes ya han aprendido y qué es lo que todavía deben aprender para poder planear cómo enseñarles mejor. La Evaluación diagnóstica *i-Ready* ayuda a obtener esa información de cada estudiante, pero solo si el estudiante hace su mejor esfuerzo sin que nadie le explique o reponda a sus preguntas. Esta evaluación normalmente se hace en la escuela, pero ahora necesitamos que los estudiantes la hagan desde casa. Sus niños se beneficiarán de su apoyo y de su entusiasmo para asegurar que la información que recibamos refleja con precisión lo que saben y lo que todavía tienen que aprender. **Aquí le presentamos una lista paso a paso que puede ayudarlos. Agradecemos mucho su colaboración.**

Familiarícense

- Miren este [video](#) para familiarizarse con la Evaluación diagnóstica y conocer la mejor forma de apoyar a su estudiante.

Organícense

- Busquen un lugar tranquilo para que el niño haga la prueba.
- Fijen una hora para que el niño haga la Evaluación diagnóstica. El maestro puede asignarle una O le pedirá a ustedes que la elijan. Si ustedes eligen la hora, tengan en cuenta lo siguiente:
 - La Evaluación diagnóstica no tiene tiempo límite. Sugerimos dividir la evaluación en varias sesiones breves: de 15 a 20 minutos para los estudiantes más pequeños (K-1) y de 30 minutos para los demás.
 - Recomendamos hacerlo temprano en la mañana si es posible.
- Asegúrense de que su maestro les haya dado la información correcta para iniciar sesión.
- Prueben el dispositivo o dispositivos que va a usar el niño para hacer la evaluación. Ejecuten nuestra [verificación del sistema](#) para confirmar que las computadoras funcionan adecuadamente. Consulten esta [guía](#) si necesitan ayuda para iniciar sesión. Confirman que los audífonos y el audio funcionen.
- Reúnan papel y lápices para que el niño los use durante la evaluación.

Motiven al niño

- Usen [estos comentarios](#) como ejemplo para explicar:
 - Por qué está haciendo esta evaluación y motivarlo a dar lo mejor de sí
 - Cómo funciona la evaluación
 - Que no lo van a poder ayudar con ninguna respuesta

Apoyen al niño

- Supervisen y animen al niño** mientras completa el diagnóstico. Usen los comentarios de apoyo de la siguiente página durante la evaluación.
- NO ayuden al niño contestando las preguntas de la evaluación**, ya que esto puede hacer que su maestro reciba información imprecisa y que las lecciones en línea no estén en el nivel adecuado para su niño.

Confirmen que lo completó y celebren

- Asegúrense de que el niño haya terminado por completo la evaluación.** Su niño recibirá un mensaje de felicitación y verá lecciones en su pantalla. Verifiquen que el niño se desconecta de su cuenta de *i-Ready* después de completar la evaluación. Si surgen problemas, acuda con el maestro para obtener apoyo.